الوحدة الأولى

الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم

الموضـــوع	الصفحة
أخلاق الخلفاء الراشدين وصفاتهم	١٠
خلافتهم وأعمالهم	١٤
جهود الخلفاء الراشدين في نشر الإسلام	٢١
علاقة المسلمين بغيرهم	٢٩
نماذج من الشورى في عهد الخلفاء الراشدين	٣٢

الوحدة الأولى

الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم

أخلاق الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم وصفاتهم

الزمن ٤ دقائق

نشاط ١

الهدف

أن يستنتج المتعلم الصفات التي اختصّ بها كل خليفة من الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم من خلال أقوال النبي ﷺ.

- لكل خليفة من الخلفاء الرشدين صفة اختص بها ، أتعرَّف عليها من خلال أقوال نبينا محمد ﷺ وأسجلها :

- قال ﷺ : « ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة ». [صحيح مسلم]

الحياء.

- قال ﷺ : « إن اللّه جعل الحق على لسان عمر وقلبه ».

[المستدرك على الصحيحين]

قول الحق وأنه لا يخشى في الحق لومة لائم.

- قال ﷺ : « ما نفعني مال أحد قط ما نفعني مال أبي بكر ». [سنن الترمذي]

الإنفاق في سبيل الله.

- قال ﷺ : «أيها الناس لا تشكوا عليًّا، فوالله إنه لأخشن في ذات الله أو في سبيل الله». [مسند أحمد]

كان أخشن الناس في ذات الله.

الهدف

أن يمثِّل المتعلم مع مجموعته صفتين أو أكثر من صفات الخلفاء الراشدين ﷺ .

- **أقوم مع مجموعتي بتمثيل موقفٍ تتضح فيه صفتان أو أكثر من صفات الخلفاء الراشدين ﷺ .**

الخلفاء الراشدون هم:

أبو بكر الصدق ﷺ.

عمر بن الخطاب ﷺ.

عثمان بن عفان ﷺ.

علي بن أبي طالب ﷺ.

وأهم صفات الخلفاء الراشدين: خلف الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم نبيناً محمداً ﷺ بعد وفاته لأنهم:

من أفاضل الصحابة رضي الله عنهم.

من أوائل من آمنوا بالدعوة الإسلام

من العشرة المبشرين بالجنة.

ويمكن الاستعانة بالموقفين التاليين لتوضيح بعض من صفات الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم:

قصاص في الدنيا لا قصاص في الآخرة:

كان للخليفة عثمان ﷺ خادم غصب منه مرة، فغرك أذنه؛ فلم يستطيع أن ينام ليلته تلك إلاّ بعد أن دعا خادمه وأمره أن يقتص منه، فيعرك أذنه، فأبى الخادم، فأمره ثانية بحزم وقال له: اشدد يا حبذا قصاص في الدنيا لا قصاص في الآخرة.

قاضي المسلمين يحكم لليهودي:

افتقد الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ درعاً عزيزاً ثم وجده بعد ذلك في يدر رجل يهودي يبيعه في سوق الكوفة فلما رآه عرفه وقال: هذا درعي، فلم أبعه ولم أهبه لأحد. فقال اليهودي: بيني وبينك قاضي من علي المسلين ثم ذهبا إلى القاضي شريح وذكرا له ما حدث فطلب القاضي من علي ﷺ شاهدين ليشهدا على ما يقول؛ فأحضر ولده الحسن، ومولاه فرفض القاضي شهادة الحسن لأن شهادة الابن لا تجوز للأب. عند ذلك التفت علي إلى اليهودي، وقال: خذها فليس عندي شاهد غيره، فقال اليهودي: ولكني أشهد بأن الدرع لك يا أمير المؤمنين ثم قال: أمير المؤمنين: يقاضيني أمام قاضية، وقاضيه يقضي لي عليه، أشهد أن دينه حق أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله. فقال له علي ﷺ بما أنك أسلمت فإني وهبت لك الدرع.

الهدف

أن يستنتج المتعلم صفات الخلفاء الراشدين ﷺ وأخلاقهم؛ من المواقف والأمثلة المطروحة .

- **أستنتج الصفات والأخلاق من الأمثلة والمواقف التالية، ثم أدونها :**

الأمثلة والمواقف	الأخلاق والصفات
• أكثر أبوبكر رضي الله عنه من عتق الإيماء والمملوكين من المسلمين والمسلمات مثل: (بلال بن رباح، وجارية بني مؤمل).	إكرام المسلمين.

الأمثلة والمواقف	الأخلاق والصفات
● خطب عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو خليفة ، وعليه إزار فيه اثنتا عشرة رقعة .	الزهد في الدنيا.
● جهَّز عثمان رضي الله عنه جيش العسرة في غزوة تبوك، واشترى بئر رومة وتصدق بها على المسلمين.	الإنفاق في سبيل الله.
● صعد علي رضي الله عنه المنبر يومًا وقال: من يشتري مني سيفي هذا ؟ فلو كان عندي ثمن إزار ما بعته، فقام إليه رجل وقال : أسلفك ثمن إزار .	عفة اليد.

الهدف

أن يوجِّه المتعلم النصح لمن يتفاخر في لبس الملابس؛ اقتداء بزهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم .

أ أوجِّه النصح والإرشاد لمن يتفاخر في لبس الملابس الفاخرة .

فلتنظر أخلاق الخلفاء الراشدين فهم يبيعون الدنيا ويشترون الآخرة فلا يلبسوا الحرير ولا الديباج وإنما يبيعون سيوفهم من أجل شراء إزار رضوان الله عليهم أجمعين.

ب أعزِّز إجابتي بمواقف من سيرة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم .

خطب عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو خليفة، وعليه إزار فيه اثنتا عشرة رقعة.

الهدف

أن يستنبط المتعلم ثلاث صفات لصحابة رسول الله ﷺ مذكورة في الآية ٢٩ من سورة الفتح .

أستنبط ثلاث صفات لصحابة رسول الله ﷺ مذكورة في الآية التالية:

﴿ مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ ٱللَّهِ ۚ وَٱلَّذِينَ مَعَهُۥٓ أَشِدَّآءُ عَلَى ٱلْكُفَّارِ رُحَمَآءُ بَيْنَهُمْ ۖ تَرَىٰهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ ٱللَّهِ وَرِضْوَٰنًا ۖ سِيمَاهُمْ فِى وُجُوهِهِم مِّنْ أَثَرِ ٱلسُّجُودِ ۚ ... ﴿٢٩﴾ ﴾. (سورة الفتح)

١) أشداء على الكفار رحماء فيما بينهم.

٢) يرجون ربهم أن يتفضل عليهم، فيدخلهم الجنة، ويرضى عنهم.

٣) علامة طاعتهم لله ظاهرة في وجههم من أثر السجود والعبادة.

خلافتهم وأعمالهم

الزمن ٥ دقائق

نشاط ١

الهدف

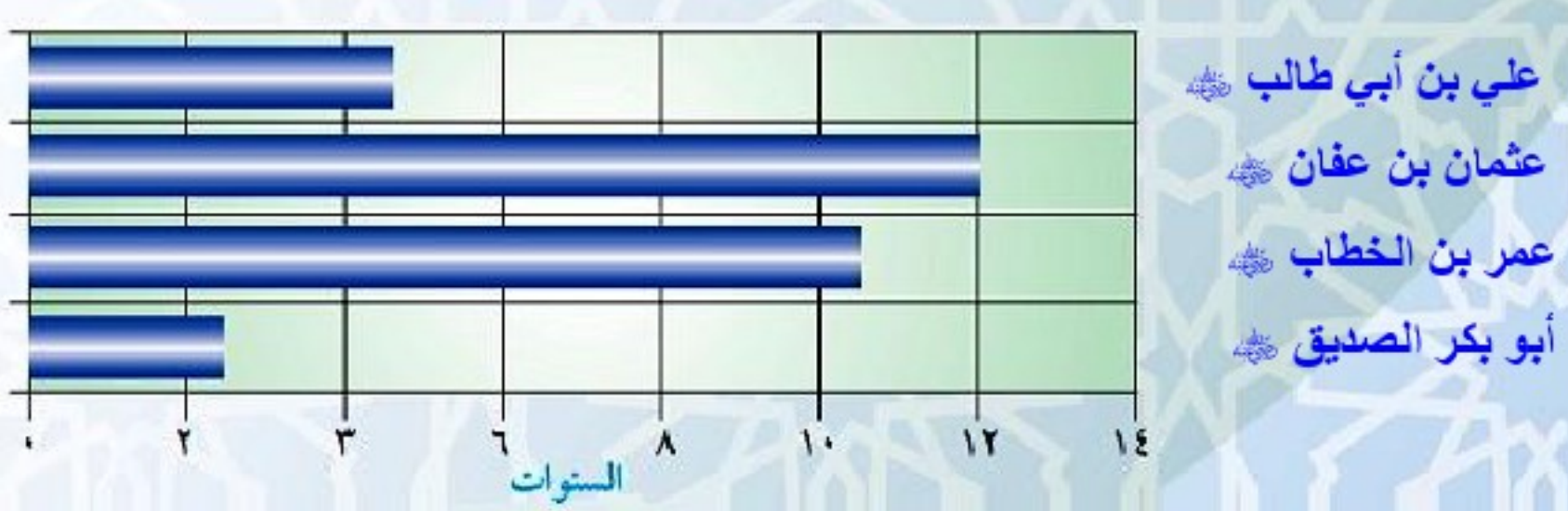
أن يحدِّد المتعلم سنوات حكم الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم على الرسم البياني.

أستعين بالجدول التالي، ثم أجيب :

أ أجمع مدة حكم الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم ، ثم أدوِّنها في الجدول .

الخليفة	مدة حكمه تقريباً
أبو بكر الصديق رضي الله عنه	٢,٥ ستتان ونصف
عمر بن الخطاب رضي الله عنه	١٠,٥ عشر سنوات ونصف
عثمان بن عفان رضي الله عنه	١٢ اثنتا عشرة سنة
علي بن أبي طالب رضي الله عنه	٥ خمس سنوات
مجموع مدة حكم الخلفاء الراشدين	٣٠ عاماً تقريباً

ب أكتب اسم الخليفة بجانب العمود الذي يمثل مدة خلافته :



ج أرتِّب الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم حسب مدة حكم كل منهم مبتدئًا بأطولهم مدة .

الخليفة عثمان بن عفان، عمر بن الخطاب، علي بن أبي طالب، أبو بكر الصديق.

الهدف

أن يبحث المتعلم عن ألقاب ثلاثة من الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم .

أكتب لقب كل خليفة مما يلي :

أبوبكر رضي الله عنه	عمر بن الخطاب رضي الله عنه	عثمان بن عفان رضي الله عنه
الصديق	الفاروق	ذو النورين

نشاط ٣

الزمن: دقيقتان

الهدف: أن يربط المتعلم بين الأنظمة الحديثة والأنظمة التي استحدثت مثلها في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

- أضع علامة (✓) جوار الشعارات التي تدل على الأنظمة التي استحدثت في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

(✓)

( )

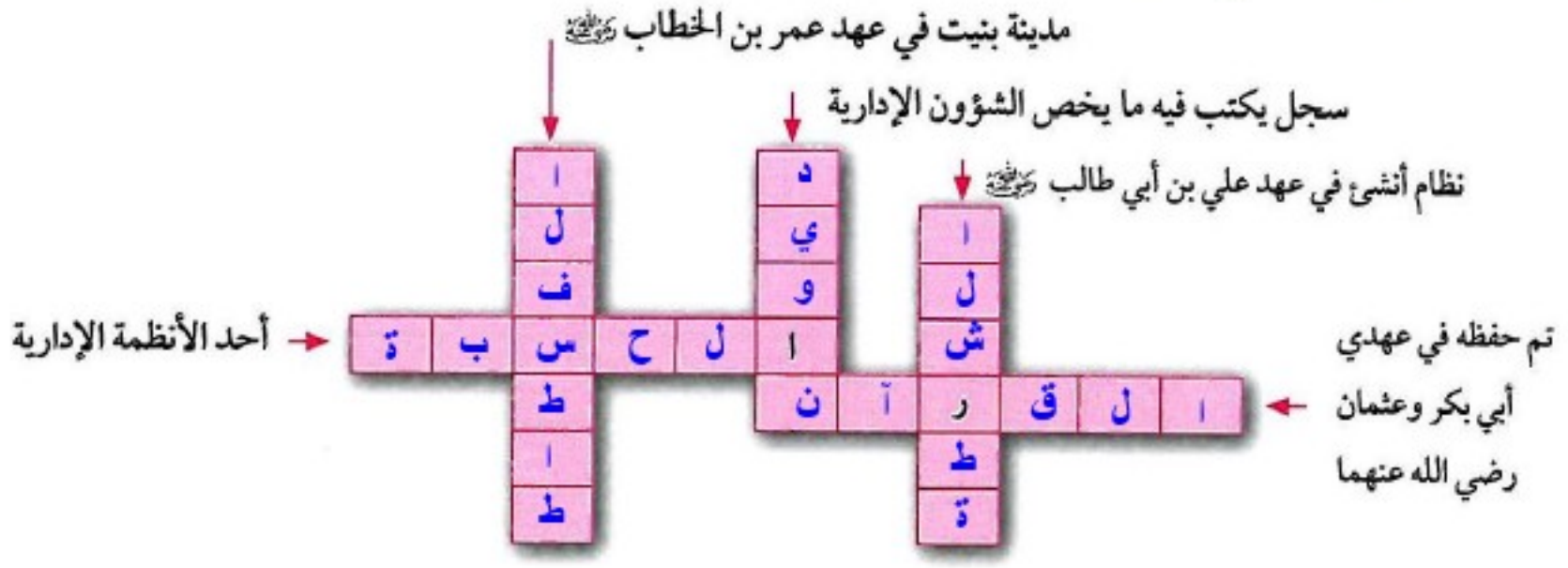
( )

نشاط ٤

الزمن: ٧ دقائق

الهدف: أن يوضح المتعلم بعض أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم من خلال ملء المربعات .

أدوِّن الكلمات المطلوبة التي تدل عليها العبارات التالية؛ حسب السهم المشار إليه في المربعات.



الأهداف

١ - أن يحدد المتعلم - على الخارطة - مدينتين من المدن التي بنيت في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ويضع دائرة حول كل منهما .

٢ - أن يرسم المتعلم- في الخارطة -خط سير حملة أسامة بن زيد رضي الله عنه.

أنظر الخارطة، ثم :

١- أرسم باللون الأحمر خط سير حملة أسامة بن زيد رضي الله عنه .

٢- أحدِّد مدينتين من المدن التي أنشئت في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، ثم أضع لها رمزًا .

٣- أضع مفتاحًا للخارطة .

الهدف

أن يذكر المتعلم مثالين لألقاب رؤساء الدول الإسلامية في وقتنا الحاضر.

- **لم يكن لنبينا محمد ﷺ لقب ؛ سوى أنه نبي ورسول ، وبعد وفاته ﷺ أصبح أبو بكر رضي الله عنه رئيسًا للدولة؛ فهو أول من خلف رسول الله ﷺ ؛ فسمي خليفة، ثم جاء بعده عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وسمي بأمير المؤمنين.**

أ أقرأ النص، ثم أكمل :

- أول رئيس للدولة الإسلامية .....النبي ﷺ..... .
- أول من سمِّي بالخليفة .أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
- خليفةُ خليفةِ رسول الله ﷺ هو .عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

ب تعدَّدت ألقاب رؤساء الدول الإسلامية في الوقت الحاضر، أذكر مثالين على ذلك.

١. السلطان كما في سلطنة عمان.

٢. خادم الحرمين الشريفين كما في وطننا الغالي المملكة العربية السعودية.

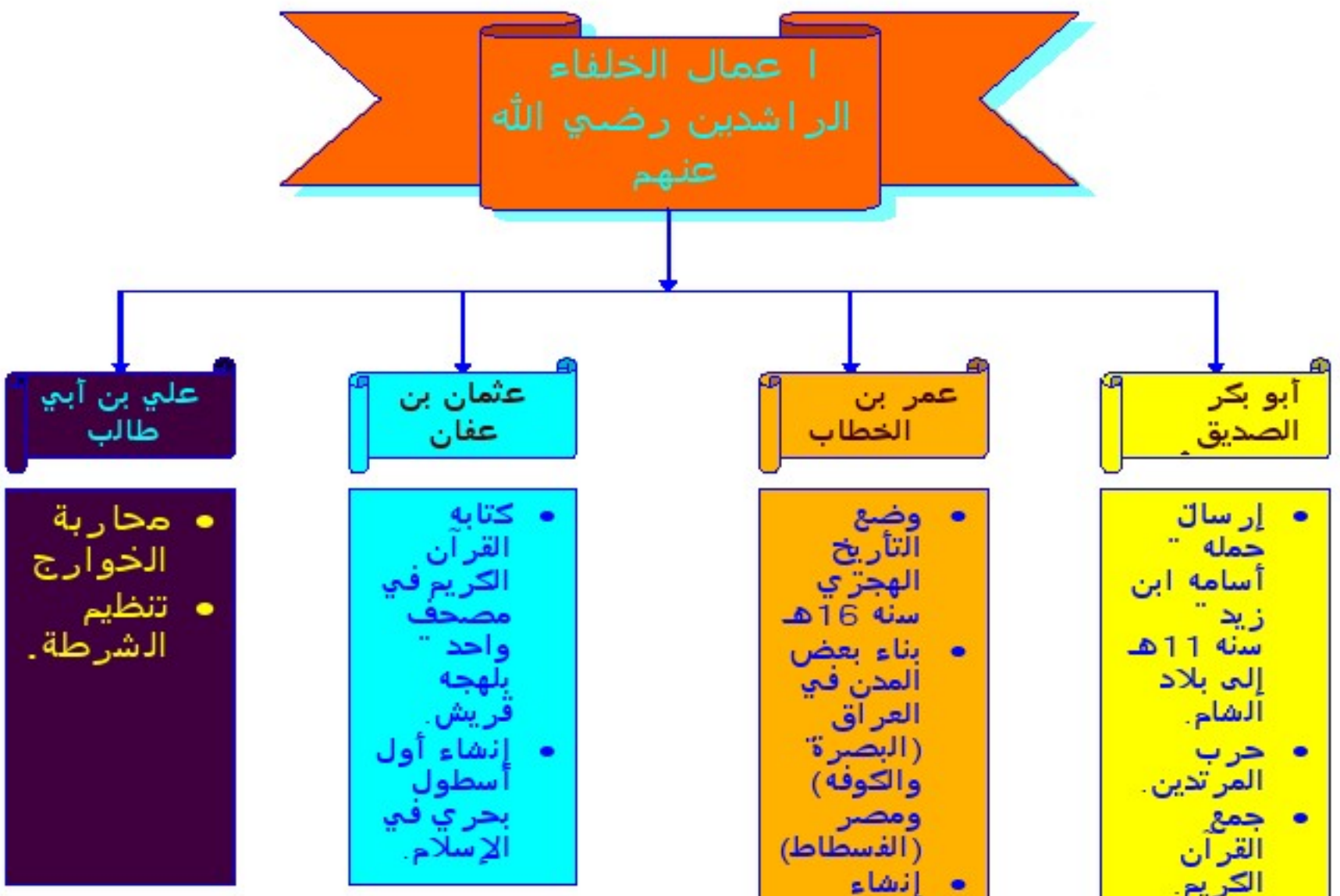
الهدف

أن يصمِّم المتعلم خارطة مفهوم لأعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم باستخدام الحاسب.

أ) أصمِّم باستخدام الحاسب خارطة مفهوم لأعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم .

ب) أعرض الورقة بواسطة جهاز عرض البيانات .

ج) أطبع الورقة وأحفظها في ملف أعمالي .



الوحدة الأولى

الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم

الدرس الثالث

جهود الخلفاء الراشدين في نشر الإسلام

الزمن ٨ دقائق

نشاط ١

الهدف

أن يلوِّن المتعلم امتداد الدولة الإسلامية على الخارطة .

- أستعين بخارطة الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم، ثم :
- ألون :
  - امتداد الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه بالأخضر.
  - امتداد الدولة الإسلامية في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه بالأصفر.

الأهداف

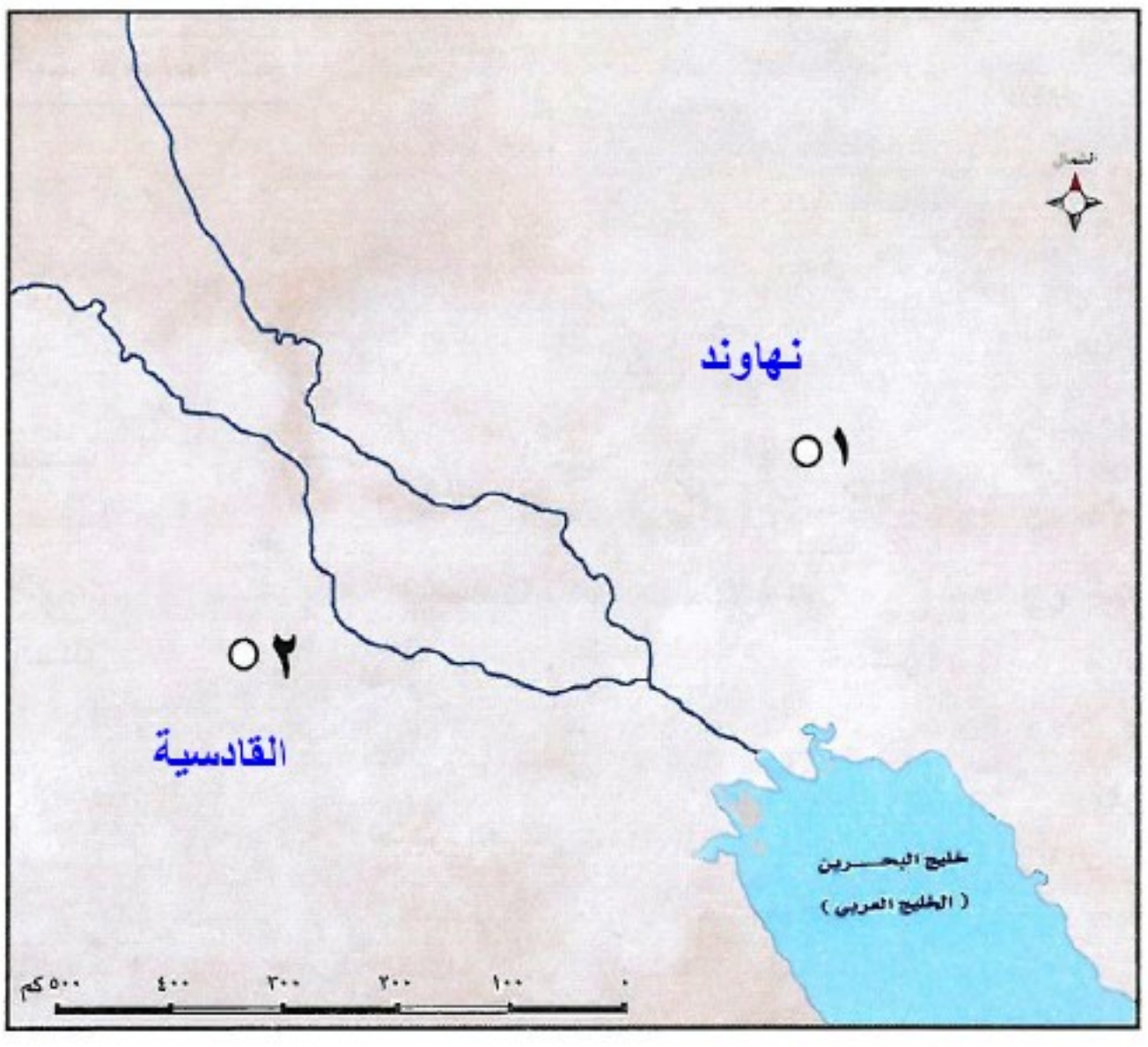
١- أن يستنتج المتعلم المعارك التي حدثت في العراق وفارس .

٢- أن يسجِّل المتعلم المعارك التي حدثت في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في العراق وفارس على الخارطة .

أسجِّل أسماء المعارك مكان الرقم الدال على موقعها في الخارطة :

١- سمِّيت بفتح الفتوح. نهاوند

٢- قادها سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه . القادسية



الهدف

أن يقارن المتعلم بين معركة اليرموك ومعركة القادسية من خلال الجدول الآتي:

أ أقارن بين معركة اليرموك ومعركة القادسية من خلال الجدول الآتي :

	معركة اليرموك	معركة القادسية
الخليفة الذي حدثت في عهده	عمر بن الخطاب ﷺ	عمر بن الخطاب ﷺ
سنة حدوثها	(١٥هـ)	(١٥هـ)
مكان حدوثها	دمشق	العراق
قائد المسلمين	خالد بن الوليد	سعد بن أبي وقاص
النتيجة	انتصر فيها المسلمون	هزم المسلمين الفرس وقتل قائدهم "رستم"، ثم فتحوا عاصمة الفرس

ب أستنتج من الجدول السابق أن معركة اليرموك ومعركة القادسية تتشابهان في:

تتشابه معركتي اليرموك والقادسية في أنهما حدثا في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه وأنهما انتهوا بانتصار المسلمين بعون الله وتوفيقه ويتفقان أيضاً في وقوعهما في عام واحد وهو عام (١٥ هـ).

وتختلفان في :

كون العدو في موقعة اليرموك هم الرومان بينما الأعداء في معركة القادسية هما الفرس وأيضاً كون قائد موقعة اليرموك هو سعد بن أبي وقاص وقائد موقعة القادسية هو خالد بن الوليد.

الزمن ٣ دقائق

نشاط ٤

الهدف

أن يتبع المتعلم اتجاه الجيوش الأربعة التي وجهها أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

- أكتب أسماء قادة الجيوش الأربعة التي وجهها أبوبكر الصديق رضي الله عنه على الخارطة .

القادة الأربعة هم:

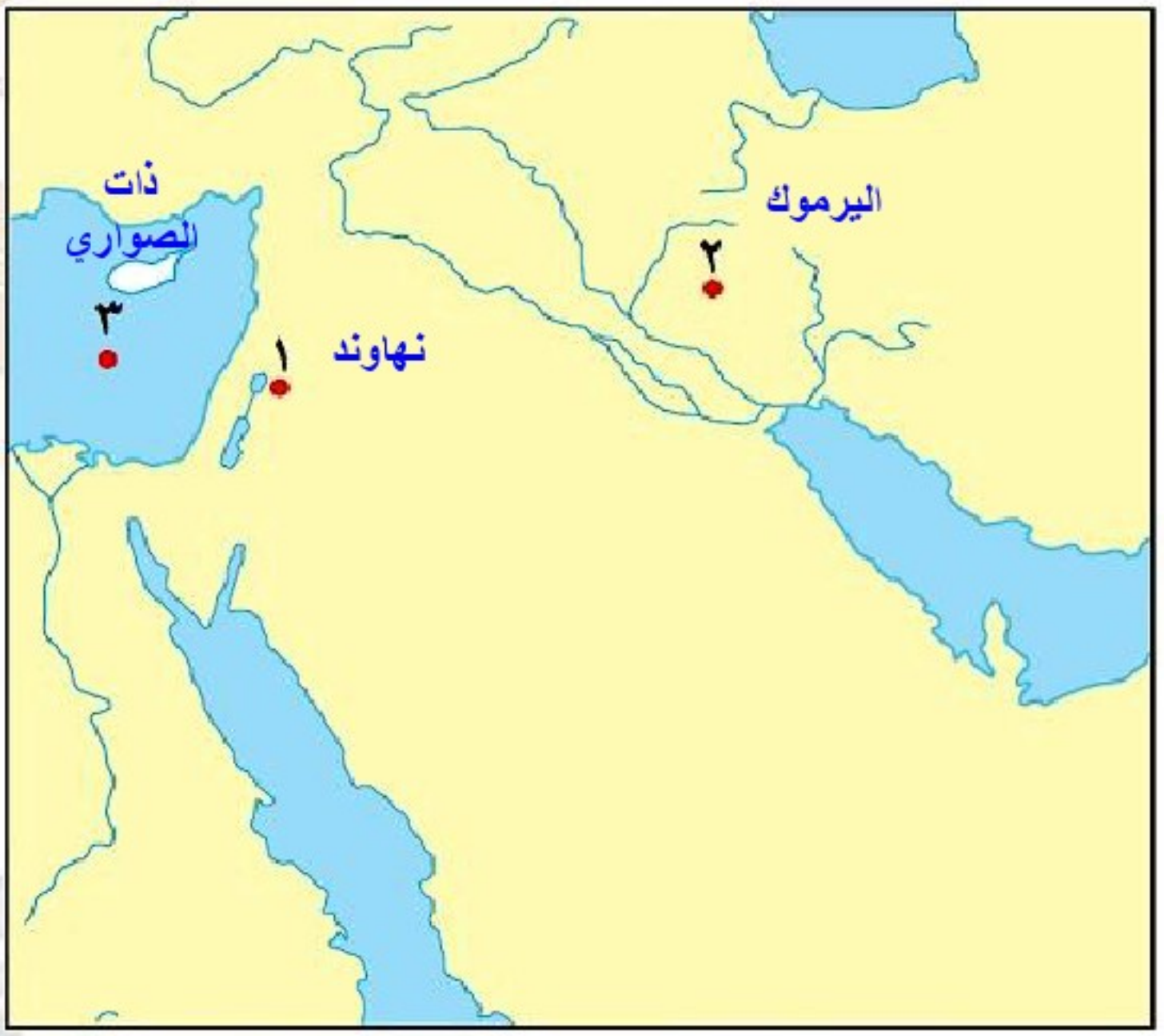
١. أبي عبيدة بن الجراح.
٢. يزيد بن أبي سفيان.
٣. شرحبيل بن حسنة.
٤. عمرو بن العاص.

الهدف

أن يحدِّد المتعلم- على الخارطة - أهم المعارك في عهد الخلفاء الراشدين ﷺ على الخارطة.

- أكتب أسماء المعارك التاريخية -على الخارطة الصماء - مستعيناً بالخط الزمني .

اليرموك ١٥هـ ، نهاوند ٢١هـ ، ذات الصواري ٣٤هـ



الزمن ٤ دقائق

نشاط ٦

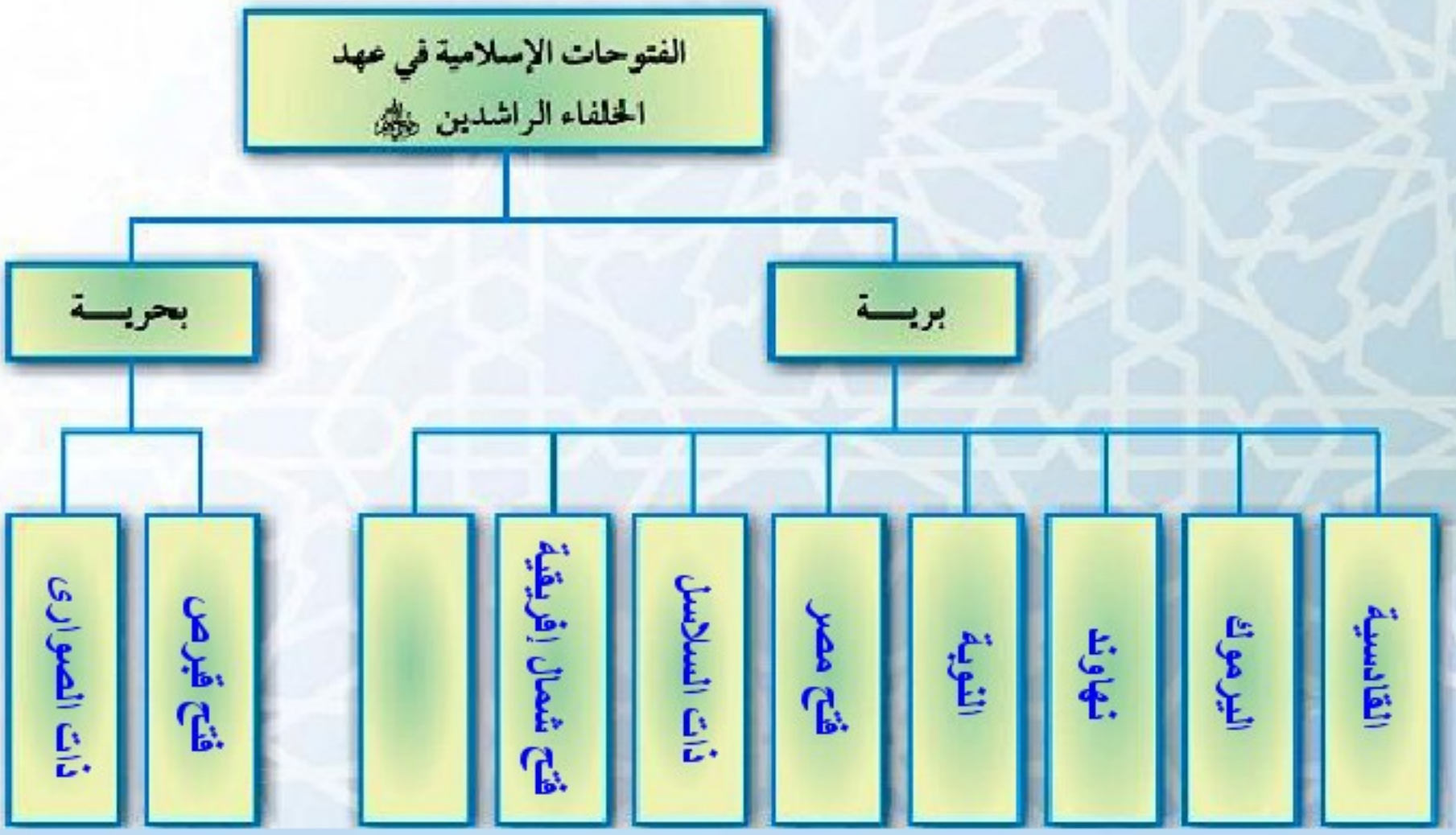
الهدف

أن يصنِّف المتعلم الفتوحات والمعارك إلى برية وبحرية في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم .

أكمل الشكل التالي :

أصنِّف المعارك التالية إلى برية وبحرية في الشكل التالي :

معركة ذات السلاسل - معركة القادسية - معركة اليرموك - معركة نهاوند - فتح مصر وشمال أفريقيا - قبرص - بلاد النوبة - معركة ذات الصواري.



الزمن ٤ دقائق

نشاط ٧

الهدف

أن يستنبط المتعلم ثلاث معارك انتصر فيها المسلمون ؛ من خلال الحروف المعطاة.

- أركِّب من الحروف التالية اسم ثلاث معارك انتصر فيها المسلمون في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم :

ن	ر	أ	م	ل	هـ	د	و	ج	ي	ا	ك

- أجنادين.
- اليرموك.
- نهاوند.

الزمن ٧ دقائق

نشاط ٨

الهدف

أن يتوصل المتعلم إلى اسم القائد المسلم الذي اشترك في فتح بلاد الشام.

أشطب الحروف في المربعات على الشكل التالي لأحصل على أحد القادة الأربعة الذين توجهوا لفتح بلاد الشام :

رأسي :

١- الاسم الأول لأحد الخلفاء الراشدين ﷺ اتسعت البلاد الإسلامية في عهده .

٢- معركة هزم فيها أسطولُ المسلمين أسطولَ الروم .

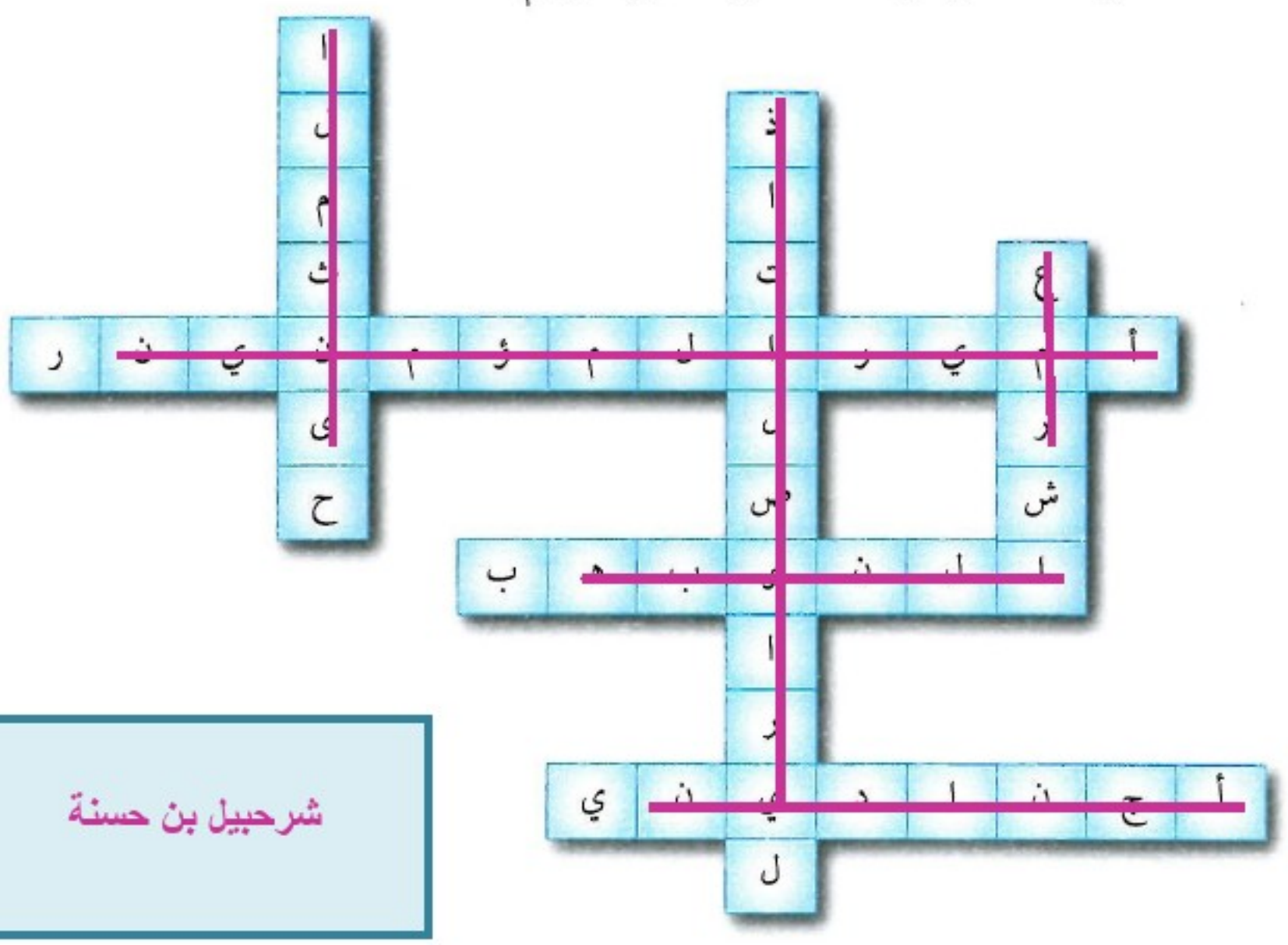
٣- الاسم الأول للقائد الذي ناب عن خالد بن الوليد في بلاد العراق.

أفقي :

١- لقب يطلق على خليفة المسلمين .

٢- بلاد عقد المسلمون هدنة مع أهلها عام ٣١هـ .

٣- معركة انتصر فيها المسلمون على الروم .



شرحبيل بن حسنة

علاقة المسلمين بغيرهم

الزمن ١٠ دقائق

نشاط ١

الهدف أن يستنتج المتعلم واحدًا من حقوق غير المسلمين .

أقرأ الحديث الشريف، ثم أجيب :

قال ﷺ : « إنكم ستفتحون مصر وهي أرض يسمى فيها القيراط فإذا افتتحتموها فأحسنوا إلى أهلها فإن لهم ذمة ورحمًا أو قال : ذمة وصهرًا ». [رواه مسلم]

أ ما البشرى التي بشر بها النبي ﷺ أصحابه رضي الله عنهم؟

فتح مصر.

ب في عهد من تم فتح مصر ؟

في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

ج ما اسم القائد الذي فتح مصر ؟

عمرو بن العاص رضي الله عنه.

د ما حق أهل الذمة الذي أوصى به النبي ﷺ الصحابة رضي الله عنهم إذا فتحوا مصر؟

حرية الدين، المعاملة الحسنة، توفير الحماية لهم، إسقاط الجزية عن ضعفائهم.

الزمن ٥ دقائق

نشاط ٢

الهدف أن يستنتج المتعلم بعض حقوق غير المسلمين على المسلمين ؛ بعد قراءة النص التاريخي .

- **نص تاريخي :**

أقرأ وصايا أبي بكر الصديق رضي الله عنه لجيش أسامة بن زيد رضي الله عنه ، المتجهة إلى بلاد الشام، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه.

(لا تخونوا ، ولا تغلوا ، ولا تغدروا ، ولا تمثلوا ، ولا تقتلوا طفلًا صغيرًا، ولا شيخًا كبيرًا ، ولا امرأة ، ولا تعقروا نخلًا ، ولا تحرقوه ، ولا تقطعوا شجرة مثمرة ، ولا تذبحوا شاة ، ولا بقرة ، ولا بعيرًا إلا لمأكله ....).

١- ما الحقوق التي دعا لها أبو بكر رضي الله عنه في وصيته ؟

دعا الخليفة أبو بكر رضي الله عنه إلى عدم الخيانة ولا الغدر ولا التمثيل بجثث الأعداء فأنها ليست من أخلاق المسلمين ومجمل الدعوة أن الإسلام لا يخرب ولا يهدم وإنما يحارب من رفع السلاح في وجه المسلمين ولا يحارب من جنح إلى السلم.

٢- ما الحكمة من نهي الإسلام عن قتل الطفل ، والشيخ الكبير ، والمرأة ؟

الحكمة من نهي الإسلام عن قتل الطفل والشيخ الكبير والمرأة هو أنهم غير قادرين على القتال فالإسلام يحترم الإنسان وروحه من أن تذهب هباءً.

الهدف

أن يُحْسِن المتعلم التصرف عندما يواجه مشكلة ما .

- **أقرأ المواقف التالية، ثم أحدد تصرفي تجاه هذه المواقف :**

١- قسَّم أخي الكعكة بينه وبين أختي بطريقة غير متساوية .

هذا تصرف غير عادل ولا أقبله وسأعيد تقسيم الكعكة مرة أخرى.

٢- في أحد أيام الشتاء الباردة، رأيت طفلًا ، يرتجف من شدة البرد.

أقوم باصطحابه إلى منزلنا وأقوم بتدفئته وتقديم الطعام له.

الدرس الخامس

نماذج من الشوري في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

نشاط ١

الزمن ٣ دقائق

الهدف أن يبدي المتعلم مشورته متى طلب منه ذلك .

- لو طلب أحد رأيك في اختيار اللعبة المناسبة لأخيه الأصغر . فما مشورتك له؟

سأوجه له نصيحة بأن يشترى له لعبة تناسبه.

نشاط ٢

الزمن دقيقتان

الهدف أن يتعرَّف المتعلم إلى صاحب الشورى .

- أضع علامة (✓) أمام الشخص الذي يمكن استشارته :

- [✓] معروف بالصدق والأمانة .
- [✗] لا يخالط الناس .
- [✓] عالم بكتاب الله وسنة نبيه محمد ﷺ .
- [✗] كثير المزاح و الضحك .

الزمن ٣ دقائق

نشاط ٣

الهدف

أن يدلِّل المتعلم من القرآن الكريم على آية تأمر بالشورى .

- أبحث في سورة «آل عمران» عن الآية التي أمر الله فيها بالشورى .

يقول الله تعالى: "فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ (١٥٩)".

الزمن ٤ دقائق

نشاط ٤

الهدف

أن يحدِّد المتعلم الصفات الأساسية للمؤمنين الواردة في الآيتين ٣٧ – ٣٨ من سورة الشورى .

- قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَٱلَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَٰٓئِرَ ٱلْإِثْمِ وَٱلْفَوَٰحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا۟ هُمْ يَغْفِرُونَ ﴿٣٧﴾ وَٱلَّذِينَ ٱسْتَجَابُوا۟ لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَٰهُمْ يُنفِقُونَ ﴿٣٨﴾ ﴾

(سورة الشورى)

ذكرت الآيات بعض الصفات الأساسية للمؤمنين . فما هذه الصفات ؟

من أهم صفات المؤمنين اجتناب كبائر الإثم والفواحش وإقامة الصلاة والشورى فيما بينهم والمأكل الحلال.

الزمن ٥ دقائق

نشاط ٥

الهدف

أن يقتدي المتعلم بالخلفاء الراشدين رضي الله عنهم ومن تبعهم في اتخاذ الشورى في أمور حياته.

أقرأ النص التالي، ثم أجيب :

أرسل الخليفة رسالة إلى خالد بن الوليد حين وجهه لحرب المرتدين .فقال فيها : «استشر من معك من أصحاب رسول الله ﷺ فإن الله تبارك وتعالى موفقك في مشورتهم».

أ من الخليفة الذي أرسل الرسالة؟

الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

ب ما نتيجة استشارة خالد للصحابة رضي الله عنهم ؟

نجاح الحملة في تحقيق مسعاها.

ج ماذا أستفيد من النص ؟

أستفيد من النص أنه لا خاب من استشار.